

Au service des gens ayant une déficience intellectuelle ou l'autisme et leurs familles

Serving people with intellectual disabilities or autism and their families

111 Donegani · Pointe-Claire · QC · H9R 2W3

info@wiaih.qc.ca · www.wiaih.qc.ca t 514-694-7090 · f 514-694-5839



Vous aimez travailler auprès des enfants et souhaitez faire une différence dans un milieu social en apportant votre expertise en éducation spécialisée? Vous avez envie de faire partie d'une équipe soudée et d'une famille professionnelle qui met de l'avant le travail d'équipe, la communication et la collaboration entre collègues de travail?

WIAIH (L'Association de l'Ouest de l'Île pour les handicapés intellectuels) est un organisme de bienfaisance qui vise à accroître les opportunités pour les personnes ayant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme, soutenir leurs familles et sensibiliser la communauté. Le Centre de développement Pat Roberts est tout indiqué pour les enfants qui démontrent des retards dans leur développement, diagnostiqués ou non. Il procure une expérience d'apprentissage appropriée à travers des interactions ludiques pour les enfants de la naissance à 6 ans tout en offrant un soutien à leur famille d'une manière positive et proactive.

DESCRIPTIF DU POSTE

Sous la supervision du Gestionnaire du Centre de développement Pat Roberts, l'éducateur spécialisé aura comme principales responsabilités :

- Prendre en charge de petits groupes d'enfants qui présentent des besoins spéciaux en planifiant et organisant des activités de groupe qui sont stimulantes et adaptées au développement de chaque enfant; veiller à leur sécurité et leur bien-être;
- Incorporer des objectifs ciblés par d'autres professionnels, i.e. ergothérapie, physiothérapie, orthophonie, etc.
- Identifier les besoins les plus pertinents de chaque enfant en coopérant avec les parents et les autres professionnels impliqués, mettre sur pied des interventions et déceler leurs impacts;
- Communiquer de l'information pertinente aux familles concernant le développement et le progrès de l'enfant;
- Soutenir les efforts des parents pour encourager l'autonomie et l'apprentissage de l'enfant dans son milieu familial;
- Promouvoir l'autonomisation du parent afin qu'il puisse agir auprès de son enfant;
- Rédiger un rapport d'observation trois fois par année décrivant chaque enfant dans tous les aspects de son développement (au niveau du langage réceptif et expressif, de l'autonomie, régulation des émotions, motricité globale et fine, habiletés sociales, habiletés de jeu)
- Maintenir l'organisation et le bon état des locaux.

FORMATION ET PROFIL DE COMPÉTENCES







Au service des gens ayant une déficience intellectuelle ou l'autisme et leurs familles

Serving people with intellectual disabilities or autism and their families



111 Donegani · Pointe-Claire · QC · H9R 2W3 info@wiaih.qc.ca · www.wiaih.qc.ca t 514-694-7090 · f 514-694-5839



- Détenir un diplôme d'études collégiales en éducation spécialisée ou formation équivalente;
- Expérience pertinente dans le domaine de l'éducation spécialisée;
- Bilinguisme, autant à l'écrit qu'à l'oral;
- Bonne connaissance du développement de l'enfant, du développement atypique en lien avec un délai ou un diagnostic ainsi que des diverses interventions et approches
- Capacité démontrée d'exécuter des stratégies d'intervention lors des comportements difficiles
- Démontrer une bonne écoute empathique et d'excellentes habiletés interpersonnelles
- Avoir un grand intérêt pour le travail d'équipe;

Salaire à déterminer selon l'expérience;

Possibilité de temps plein (37,5 heures de 8h à 16h) et de temps partiel selon les besoins du Centre;

Date d'entrée en fonction : dès que possible.

Nous invitons les personnes intéressées à transmettre leur candidature directement à l'adresse électronique suivante :

hr@wiaih.qc.ca.

WIAIH adhère au principe d'accès à l'égalité en emploi. Le recours au masculin dans ce texte comme genre neutre désigne aussi bien les femmes que les hommes et n'a comme seul but que d'alléger le texte.



